

“Educación en valores para la convivencia y la productividad”

TRABAJO DE DIAGNÓSTICO II BIMESTRE MATEMÁTICAS
 GRADO 601, 602 JORNADA TARDE 602, 603, 604, 605 JORNADA MAÑANA
 DOCENTES: ÓSCAR CAÑAS Y ÓSCAR GACHARNÁ

El sistema de numeración que usamos se llama sistema decimal. Es posicional, que significa que cada cifra vale algo distinto de acuerdo con el lugar donde se encuentra.

Periodo de los millones			Periodo de los miles			Periodo de las unidades		
Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
	8	2	9	3	5	1	4	0
	ochenta	Y dos millones	novcientos	treinta	Y cinco mil	Ciento	cuarenta	

En nuestro sistema de numeración agrupamos de acuerdo a la base 10, probablemente porque tenemos diez dedos, sin embargo en otras culturas se ha agrupado en otras bases y actualmente los computadores funcionan en base dos y en base 16.



En este bimestre aprenderemos a trabajar con otros sistemas de numeración y a hacer la transición de unos a otros, pero primero debemos recordar bien cómo funciona nuestro sistema.

- ¿Cuántas centenas tiene 1 millar? ¿Y 6 millares?
- ¿Cuántos millares tiene 1 decena de millar? ¿Y 4 decenas de millar?
- ¿Cuántas centenas de millar son 1 millón? ¿Y 7 millones?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir 1 millón?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir cien mil?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir 10 millones?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir 1 billón?
- ¿Qué significa la primera cifra de la izquierda en un número de dos cifras? ¿Y en un número de cuatro cifras? ¿Y en un número de cinco cifras?
- Escribe los números:
 - Ocho millones trescientos cuatro mil seis.
 - Setenta y dos millones cuatrocientos veinte mil ochenta y siete.
 - Cinco billones setecientos veinte mil seiscientos treinta millones ochocientos cincuenta y cuatro mil setecientos ochenta y cuatro.

